

Fiche pédagogique MS Animateur

Date et lieu : Nom : Prénom : Formation 1 – 2 – 3 – 4 / Evaluation / Repêchage 1 – 2 (entourer)	Jury MC/MF* : Cachet - Signature <small>* MC min pour les formations, MF min. pour l'évaluation/repêchage</small>
---	--

Points à évaluer	NA	VA	A	Remarques
NA : Non acquis – VA : Voie d'acquisition – A : Acquis				
<u>Adeps Animateur</u>				
Présentation				
Sécurité générale				
Déroulement de la séance				
Alternance statique /dynamique				
Gestion de l'espace				
Explication/justification des exerc.				
Démonstration				
Correction des exercices				
Valorisation des élèves				
Adaptation au niveau				
Capacité d'évolution				

Si les rubriques d'évaluation sont identiques à celles de l'assistant moniteur, les compétences attendues sont significativement différentes. L'animateur n'a pas de vocation pédagogique. Le candidat AM devra refaire une évaluation piscine avec d'autres attentes (voir standard AM).



Présentation
Est à même de prendre en charge un groupe d'élèves et par les présentations, à en évaluer le niveau (lien : adaptation au niveau).
Sait identifier les risques liés au stress, au manque d'expérience, à l'état psychologique des participants et prendre les mesures nécessaires à atténuer les risques.
Est capable de justifier le sujet de l'animation proposée et de ramener ce sujet à la plongée.
Sécurité générale
A une connaissance élémentaire de la mise en place de la sécurité sous l'eau (position en triangle, gestes avant-coureurs, etc...).
Est capable de vérifier la présence et le bon état de fonctionnement du matériel de sécurité –de contrôler de la pression de la bouteille d'O ² , des masques d'oxygénothérapie, du DEA, de la trousse de secours, l'état de fonctionnement du moyen de communication. Il sait mettre en œuvre le matériel de sécurité de son club et/ou sa piscine.
Peut expliquer la procédure d'appel aux services de secours et comment collaborer efficacement avec eux
Connait les dispositions administratives et délais en cas d'accident. Il est capable de remplir correctement une déclaration d'accident.
Déroulement de la séance
Propose un échauffement suffisant. Il est capable de veiller au confort thermique des participants et si nécessaire d'écourter la séance d'animation.
Est capable de mener une séance pédagogique dans un but bien précis de manière ludique et agréable et respectant une progression vers un objectif final.
Est capable de mettre en place une séance ludique collective et individuelle tout en progressant vers l'objectif recherché.
Gestion de l'espace
Est capable de gérer l'espace aquatique en regroupant les participants pour les garder à portée d'intervention en cas d'incident.
Tient compte des autres groupes éventuellement présents dans l'espace aquatique.
Explication/justification des exercices
Peut expliquer avec pertinence l'intérêt des techniques enseignées.
Est capable d'établir le lien entre sa séance d'animation et les situations possibles en plongée subaquatique.
Démonstration
Possède une technique suffisante pour lui permettre de démontrer correctement les exercices
Maitrise parfaitement les gestes et techniques qu'il propose. Est capable de les expliquer, de les justifier et de les démontrer.
Dispose d'une condition physique et d'une résistance à l'apnée lui permettant des démonstrations aisées, mais également une bonne capacité d'intervention à tout moment en cas d'incident.



Correction des exercices

Est capable de discerner les erreurs techniques courantes commises par les participants.

Apporte des corrections et propose des solutions pour améliorer les techniques défailtantes.

Valorisation des élèves

Est capable de responsabiliser chaque participant sur son rôle de sécurité, en formant notamment des binômes au sein de son groupe.

Est capable de pratiquer le renforcement positif en mettant en avant les réussites de ses élèves.

Adaptation au niveau

Est capable par sa prise de contact d'évaluer le niveau de chacun des participants à l'animation.

Adapter son programme d'animation en fonction du niveau le plus faible parmi les participants tout en gardant la motivation de chacun.

Capacité d'évolution

Le candidat possède les qualités techniques, physiques et pédagogiques lui permettant d'évoluer vers le monitorat.